



학생 중심 실무교육을 실천하는
전통의 명문



체육학부의 비전과 교육목표

▶ 비전

Strong 강한 신체를 바탕으로

Positive 긍정적인 사고를 가지고

Objective 목표달성을 위해

Ready 준비된 인재를 육성하는

Top 최고의 학부를 지향 합니다

▶ 교육목표

1. 취업경쟁력 강화를 위한 실력 갖춘 전문 인력 육성
2. 인성·리더십을 갖춘 인재 육성
3. 단결·자부심을 뭉친 체육학부 조성

찾아오시는 길





인문관

- 규모 : 지상5층
- 준공 : 1994년 2월
- 시설 : 교수연구실, 강의실, 교양PC실, 장애학생지원센터 등



차례

01. 학부소개	07
02. 학과 내 활동	19
03. 교내 학생 지원 프로그램	25
04. 관련 자격증 및 진로가이드	29
05. 졸업생 인터뷰	36
06. 학부 성공전략	41
07. 학교 생활	45
08. 마무리하며	50

| 학부소개

1. 교수진소개

2. 전공소개

3. 교수님 인터뷰

체육학부

체육학 전공

특수 체육학 전공

LINC+ 사업

아웃도어
스포츠 디머스
(DeMerS)

스마트
헬스케어 산업

교수진 소개



양정옥 / 운동생리학

인문관 512호 | 051-999-5336 | joyang@silla.ac.kr



이중숙 / 운동역학

인문관 515호 | 051-999-5064 | jslee@silla.ac.kr



김영수 / 스포츠심리학

인문관 514호 | 051-999-5721 | yskim@silla.ac.kr



이범진 / 특수체육

인문관 511호 | 051-999-5027 | leebomjin@silla.ac.kr



김인형 / 스포츠사회학

인문관 513호 | 051-999-5874 | kimih@silla.ac.kr



박준성 / 노인체육

인문관 410호 | 051-999-5910 | joon3750@silla.ac.kr

웰빙체육학부 전공 교육 과정

학년	과목 구분	세부내용
1학년	공통 과목	응급처치와 심폐소생술, 종합체육실기, 태권도, 수영, 스키&스노우보드
2학년	공통 과목	배드민턴, 웨이트 트레이닝, 스포츠정보론, 농구, 해양스포츠
	체육 전공필수 과목	운동생리학
	체육 전공 과목	체육측정평가, 운동재활, 기능해부학, 여가와 레크리에이션, 건강교육, 축구
	특수 전공 필수 과목	특수체육교육
	특수 전공 과목	운동발달, 통합체육교육, 에어로빅댄스
3학년	공통 과목	체조
	체육 전공 필수 과목	스포츠마케팅, 운동역학, 스포츠심리학, 스포츠사회학
	체육 전공 과목	운동처방론, 트레이닝방법론, 테니스, 탁구
	특수 전공 과목	지적장애체육교육, 시각장애체육교육, 지체장애체육교육, 청각장애체육교육, 유아체육론, 특수체육진단 및 평가
4학년	공통과목	생체역학, 운동학습 및 심리, 배구
	체육 전공 과목	스포츠영양학, 체육철학, 체육학연구법
	특수 전공 과목	스포츠윤리학, 운동손상학, 노인체육론, 특수체육실기

교직과정 기본 이수과목	응급처치와 심폐소생술, 운동생리학, 체육측정평가, 체육철학, 여가와 레크리에이션, 운동역학, 스포츠사회학, 운동학습및심리, 특수체육교육 통합체육교육, 지적장애체육교육, 시각장애체육교육, 지체장애체육교육, 청각장애체육교육, 특수체육진단및평가
-----------------	---

교수님 인터뷰

이중숙 / 운동역학

양정옥 / 운동생리학

김영수 / 스포츠심리학

이범진 / 특수체육

김인형 / 스포츠사회학

박준성 / 노인체육



이중숙 교수님 / 운동역학

인문관 515호
051-999-5064
jslee@silla.ac.kr

▶ 전공소개 (운동역학)

운동역학이란 과목을 처음 접하는 학생들은 어려운 학문이라는 생각을 가장 먼저 한다고 합니다. 하지만 이러한 편견을 깨기 위해 일상생활에서 운동역학을 생활화할 수 있고 스포츠 현장에서 운동역학을 다양하게 활용할 수 있도록 실생활에 응용할 수 있는 살아있는 학문으로 학습하는 것이 바람직할 것 같습니다.

▶ 교수가 바라는 학부생들의 모습

열정적이고 도전적이며 모든 일에 솔선수범하는 성실한 학생이 되었으면 합니다.

▶ 기억에 남는 학생과 교수로서 보람을 느꼈던 점

기억에 남고 교수로서 보람을 느꼈던 학생들이 많이 있습니다만 그중 한 명 만을 말해야 한다면 모범생으로 학부과정을 훌륭하게 마치고 미국으로 유학을 가겠다는 제자를 위해 미국 대학교수에게 추천서를 써 주었고 그 제자가 그 대학에서 아주 힘들고 어려운 과정들을 극복하고 석사와 박사학위를 취득한 후 귀국하여 많은 역경들을 슬기롭게 극복한 후 부산 대학교 교수가 되었을 때 교수로서 보람을 느꼈고 고난을 슬기롭고 훌륭하게 극복해 낸 제자가 자랑스럽고 가장 기억에 남습니다.



양정옥 교수님 / 운동생리학

인문관 512호
051-999-5064
jslee@silla.ac.kr

▶ 전공소개(운동생리학)

인체가 운동을 할 때 어떻게 반응과 적응이 변화하는 것을 연구하는 학문이 운동 생리학 이라고 합니다. 우리 몸은 가장 소단위가 세포이며. 세포보다 더 작은 게 원자이고, 세포가 수천 개 수억 개 모여가지고 조직이 구성된다. 그리고 조직이 구성되면 기관이 구성되며, 기관들이 모여서 기관계가 된다. 마지막으로 기관계들이 모여서 몸이 된다. 이러한 운동 생리학은 체육과 의학의 접목체이므로 두 개가 같이 공존해간다고 생각합니다.

또한, 운동 생리학은 인체 내부의 원인을 찾아내는 것이라면, 트레이닝 방법론은 그 원인을 해결시키기 위해 어떤 방법을 사용하는지에 대한 것을 학습하는 것이라 할 수 있습니다.

▶ 학생, 조교, 교수를 거치시면서 제자들에게 하고 싶은 말

신라대학교를 다니면서 한 곳에서만 학업에 충실히 임했습니다.

나는 목표를 가지고 확신을 가지면 성공한다는 마음을 늘 지니고 있었습니다. 이런 마음을 가지면 실패를 하더라도 실패를 하나의 경험으로 여기고 성공한 사람보다 한 층 더 나아갈 수 있습니다. 사람은 시간관리, 인간관계, 지식관리, 건강관리가 모두 필요합니다. 그것을 더불어 사람은 목표가 뚜렷해야 그 목표로 인해 자기가 발전을 하고 성공을 할 수 있습니다.

▶ 실기의 중요성을 많이 생각하는 학우들에게 한마디

여러분은 미래의 꿈나무입니다. 놀지 못하는 아이들은 창의적인 머리가 없습니다. 운동을 한 학생들은 머리가 좋습니다. 우리 학생들은 마음만 먹으면 치고 나가는 것은 다른 학생들보다 훨씬 뛰어납니다. 과거와 다르게 지금의 체육은 이론과 실기를 모두 경험하는 학문입니다. 그래서 체육학과 학생들은 실기도 잘해야 하지만 이론도 뛰어나야 합니다. 그러기 위해서 발표력, 컴퓨터 활용능력이 뛰어나야 합니다. 그리고 무엇보다 인성이 갖추어져야 합니다.

선수 출신 학생들은 기초가 잡혀있지 않다고 생각하여 시작도 해보기 전에 겁을 내지만 공부만큼 쉬운 것은 없습니다. 대학교 공부는 중학교, 고등학교 공부와는 다릅니다. 저도 선수 활동을 하다가 공부를 시작했는데 공부가 더 쉽다고 느꼈습니다. 선수 출신 학생들에게 학문을 중요하게 생각하는 맥락에서 볼 때, 운동을 하던 학생들이 마음만 먹으면 일반 학생들보다 공부를 더 잘할 것입니다. 일반 학생들도 실기를 잘해야 합니다. 선수 출신 학생들이 앞으로 더 운동을 잘할 수 있고, 이미 뇌에서 발달되어있어서 마음만 잡으면 공부를 더 잘할 수 있고, 일반 학생들은 기초 학력이 잡혀있어 체육이 아닌 다른 과 학생들보다 더 잘할 수 있습니다. 체육인이 앞으로 미래의 대세입니다. 가장 중요한 것은 마음가짐입니다. 나의 인생에서 동기유발을 시킬 것이 무엇인가?, 내가 왜 공부를 해야 하는가? 하는 목표의식이 뚜렷해야 합니다. 체육인은 정신적으로, 육체적으로 체력이 좋아 체육이 아닌 다른 것을 하여도 잘할 수 있습니다. 사람은 더 사람답게 사는 것은 함께 가는 것입니다. 빨리 가는 것이 중요한 것이 중요한 게 아닙니다. 자신과의 싸움이지 친구와의 경쟁이 아닙니다. 가슴에서 폭넓은 생각을 가져야 성공을 해도 불편한 것이 없습니다.



김영수 교수님 / 스포츠심리학

인문관 514호
051-999-5721
yskim@silla.ac.kr

▶ 전공 소개(스포츠 심리학)

스포츠 심리학은 운동을 하는 데 있어서, 내가 가지고 있는 실력을 월드컵이나, 신라대학교 체육대회 등에서 부모님이나 애인이 왔을 때 긴장을 하게 되어 내가 가지고 있는 실력 100%를 발휘할 수가 없을 때가 있는데 이것을 해결하기 위해 배우는 것이 스포츠 심리학이라고 말하고 싶습니다. 그렇지만 스포츠 심리학을 학습한다고 해서 내가 없는 실력을 발휘한다고 착각하는 사람들이 있는데, 그것은 일부분의 시너지 효과가 발생하는 것이지 학습효과라고는 말할 수가 없다고 생각합니다. 결론으로 스포츠 심리학을 학습하는 목적은 내가 가지고 있는 실력을 100% 발휘할 수 있게 하는 것이라고 할 수 있습니다.

▶ 웰빙체육학부 학우들에게 바라는 점

체육이라고 하는 것은 종합학문이라고 생각을 하며, 대학교 초년생들은 여러 가지 꿈들이 있겠지만 어떤 꿈을 꾸더라도 가장 기본이 되는 게 자기 실력을 키우는 것입니다. 전에 다들 체육을 할 때에는 실기의 중요성만 생각하여 입학한 학생들도 있겠지만, 체육은 과학이라 생각하며 스포츠 생리학, 심리학, 역학 같은 부분에서도 이론적인 배경이 중시된다고 봅니다. 그런데 이 학문적인 부분을 등한시해버리게 되면 실력이 없어지게 되고. 또 그렇다고 해서 실기가 중요하지 않다는 말은 아닙니다. 이론, 실기 두 가지 다 열심히 해야 진정한 체육인으로서 거듭난다고 생각합니다. 학생들이 보고 도움이 많이 됐으면 합니다. 마지막으로 신입생 학생들에게 해주고 싶은 말은 “무엇보다 자신의 실력을 1학년 때부터 차근차근 쌓아 올려라”는 것이고 아직 진로의 결정을 못하고 고민하고 있는 재학생들이나 고학번 학생들에게는 “늦었다고 생각할 때가 제일 빠르다.”라는 말을 해주고 싶습니다. 감사합니다.

▶ 교수님이 생각하시는 웰빙체육학부의 전망

우리나라의 “웰빙”이라는 것은 남들이 얘기할 때는 잘 먹고 잘 사는 것이라 할 수 있겠지만, 우리 웰빙체육학부에서 웰빙이라는 것은 행복감을 가지는 것이다. 자신이 운동을 하거나, 조깅이나 헬스를 한 뒤에 행복감을 가지는 것이라 말할 수 있으며, 그래서 우리 체육인들은 지도를 할 때 티칭 방법만 생각하는 것이 아니라 대상자들이 행복감을 느낄 수 있도록 하여야 한다고 생각합니다. 체육이라는 분야는 건강 책임져주는 분야로서 중요하다라고 생각합니다.

그리고 앞으로 고령화 문제로 인한 노인 체육 그리고 유아 체육, 장애인 체육 등의 중요성이 높아질 거라 생각합니다. 사회가 발전하면서 소외계층의 복지가 잘되어 나라가 잘 살고 발전해가는 것이 복지 국가라고 생각하며, 복지 국가로 가기 위해서는 우리나라 체육 쪽은 아직 걸음마 단계라고 생각합니다.

아직까지 인력이 많이 부족하며 그에 비해선 우리 체육인들이 일반인들을 비롯하여 노인 체육, 유아체육, 장애인체육의 전문화와 건강관리 등을 관리 해야할일이 많아지고 있으며, 그리하여 발전 가능성이 무궁무진하다고 생각합니다. 마지막으로 우리 웰빙체육학부가 경남권에서는 제일 먼저 특수체육전공이 만들어 졌으며, 먼저 시작하고 양성된 체육인들로부터 생활 체육, 그리고 노인, 유아, 장애인 체육 등 행복감을 줄 수 있는 지도의 기본이 되어있다고 보고, 웰빙체육학부의 앞날은 밝다고 생각합니다.



이범진 교수님 / 특수체육

인문관 511호
051-999-5027
leebomjin@silla.ac.kr

▶ 전공 소개(특수체육)

특수체육이란 체육의 전문분야로 전형적인 신체활동 참여에 제약이 따르는 사람들(장애인, 노인, 유아 등)의 독특한 요구를 충족시킬 수 있는 신체활동/스포츠/체육의 변형, 적응 등을 포함하는 체육교육 및 연구를 의미합니다. 일반적으로 우리나라의 경우, 특수체육을 장애인체육으로 한정하는 잘못된 인식이 많으나, 실제적으로는 노인, 유아, 비만인, 그리고 재활이 필요한 환자 등도 특수체육 대상에 모두 포함될 수 있습니다

▶ 교수님들이 바라는 학부생들의 모습

교직이수자의 경우, 특수학교 2급 정교사 교원자격을 위한 교육과정을 충실히 이수하여 교사자격증을 원활하게 취득하는 것이 중요하다 생각하고 학부 내 개설되어 있는 특수체육 교과목, 특히 노인스포츠 및 유아 스포츠 관련 교과목들을 충실히 이수하며 자율전공 제로 운영되고 있기 때문에 체육학과 특수체육 교육과정에 개설되어 있는 교과목들 중 더 많이 이수한 분야로 최종 전공이 결정되기 때문에 다양한 교과목들을 이수하기를 권장합니다.

▶ 특수체육의 미래 전망

특수체육의 기본 철학은 인본주의에 입각한 사회복지와 밀접한 관련성이 있으며, 현재뿐만 아니라 미래에도 복지 차원에서의 특수체육에 대한 지원은 계속해서 늘어날 전망이며, 이를 위해 특수체육 전공자 역시 다양한 역량을 키우는 것이 필요합니다.



김인형 교수님 / 스포츠사회학

인문관 513호
051-999-5874
kimih@silla.ac.kr

▶ 전공 소개(스포츠 사회학)

스포츠사회학은 한마디로 사회학이라는 학문을 베이스로 하여 다양한 사회학적 개념으로 스포츠의 현상을 분석하고 이해하는 과목입니다.

다시 말해서 스포츠사회학은 스포츠와 사회제도(가족, 교육, 정치, 경제), 사회조직, 사회관계와 집단행동(엘리트 스포츠와 대중스포츠, 사회계층, 젠더 및 인종 등), 그리고 스포츠와의 관련 속에서 발생하는 사회 과정(사회화) 등에 관심을 두고, 스포츠와 관련된 다양한 문제 해결 및 변화를 이끌어 낼 수 있도록 하기 위해 체육 관련 정책 결정 및 수행에 필요한 실천적 지식을 제공하는데 이바지하고 있는 학문이라고 할 수 있습니다.

▶ 교수님이 바라는 학부생들의 모습은 어떻게 되십니까?

내가 바라는 학부생들의 모습이라...

우리 학부에는 정말 착하고 성실한 학생들이 많이 있습니다. 그리고 열정적인 학생들도 많이 있습니다. 지금 전공학습 가이드를 제작하기 위해 다양한 아이디어를 내고 고민하고 논의하는 학생들처럼 말이죠. 저는 이런 학생들이 더 많이 생기기를 바랍니다.

먼저 나는 학생들이 20대라는 아름다운 시기를 즐겁고 행복하게 보내면서 자신의 잠재능력을 믿고 많은 도전을 하기 바랍니다. 학교 안팎에는 다양한 프로그램들이 많이 있습니다. 그러한 프로그램들이 지금 당장 필요하고 안하고의 문제가 아니라 미래에 어떤 기회를 제공해 줄 수 있는 중요한 Key가 될 수 있다고 봅니다. 지금은 눈에 보이지 않지만 언젠가는 그것을 바탕으로 나에게 “기회”라는 것이 생기게 됩니다. 20대에 가장 활발히 활동하면서 패기와 열정으로 많은 경험을 하고 그 경험의 결과를 바탕으로 앞으로의 인생을 살아갔으면 합니다.

두 번째, 우리 학생들이 생각만 하지 말고 글로 작성하고 그것을 실천을 할 수 있기를 바랍니다. 글로 써 놓은 것을 지속적으로 보게 되면 반드시 그것을 하게 됩니다. 그것이 실천입니다. 목표를 글로 쓰고 그것을 하나하나 실천해가다 보면 자신이 원하는 것을 성취하게 되고 스스로에 대해 만족감과 자존감이 높아질 수 있습니다.

마지막으로 최근 대학생들의 불안 중 하나가 관계 불안이라고 하더군요, 저는 더불어 사는 삶이 즐겁다고 믿고 있고, 누군가와 함께 하는 기쁨은 나를 행복하게 만든다고 생각합니다. 우리 학생들이 학우들과 함께 하는 일을 많이 만들면서 행복한 학교생활을 하기 바랍니다.

▶ 저희학부에는 교직이수를 생각해서 입학하는 인원이 대다수인데 그 외의 진로 선택의 길을 말씀해주실 수 있으십니까?

우리 학부에는 많은 학생들이 교직이수를 생각하고 있는 것은 사실입니다. 사실 체육을 전공한다는 것은 그만큼 진로가 매우 다양하다는 것을 의미하기도 합니다. 스포츠사회학에 대해 설명하면서 스포츠가 단순한 신체활동으로서의 중요성을 지니는 차원을 능가하여 가족, 교육, 정치, 경제, 종교, 매스컴 나아가서는 국제 외교에 이르기까지 커다란 영향력을 행사하고 있을 뿐 아니라 다른 사회 부분들과도 밀접하게 상호 관련하고 언급하였습니다. 이러한 내용에서 보건대 스포츠 세계에는 정말 다양한 직업이 존재합니다. 관련된 다양한 진로는 진로가이드에 충분히 언급하였습니다. 여러분이 좋아하고 하고 싶은 체육전공 직업을 찾아서 충분한 정보를 파악하여 무엇을 준비해야 하는지를 알고 도전하기 바랍니다.



박준성 교수님 / 노인체육

인문관 410호
051-999-5910
joon3750@silla.ac.kr

▶ 전공 소개(노인체육)

현대 사회에서는 급격한 고령화 인구의 증가로 고령화 사회를 넘어서 초고령화 사회로 진입을 하였습니다. 그 말은 노인의 인구수가 증가를 했다는 것이며, 증가함에 있어서 고령의 노인들의 건강 문제에 관심이 매우 많다고 생각합니다. 그래서 이 건강의 한 부분을 책임을 지는 것이 노인체육이라고 얘기를 할 수 있겠습니다. 노인체육론이란 노인을 대상으로 하는 활동을 배우는 학문으로, 노인의 신체적, 정신적, 노화방지 및 개선을 위한 체육활동을 배울 수가 있는 학문입니다.

▶ 교수님의 대학생 인생 터닝포인트 계기

저의 대학교 인생 터닝포인트는 미국 유학이었습니다. 제가 미국에 있던 대학 수업시간에 접했던 pop 퀴즈라는 프로그램 덕분에 공부에 대한 흥미와 재미를 붙이기 시작했습니다. 배운 학문으로 사람들에게 가르침과 동시에 상담도 해보게 되는 경험을 가지게 되었고, 그리하여 학문이라는 것이 재밌다 라는 생각을 하게 되었습니다. 그래서 대학교를 다니거나 여행을 가거나 봉사과 같은 경험 등을 쌓으면서 이 터닝포인트가 되는 계기를 만들어서 여러분의 진로 선택에 아주 긍정적인 기여를 했으면 합니다.

▶ 웰빙체육학부 학우들에게 바라는 점

본인이 무엇을 하고 싶은지를 목표를 찾는 동시에 동기 부여를 시켰으면 하는 바람이며, 자신이 가장 좋아하는 일의 직업이 아닌 자신이 잘할 수 있는 일의 직업을 가지는 것이 바람직한 것 같습니다. 좋아하는 일을 하는 직업을 선택하게 되면 빠르게 직업을 가질 수 있지만, 많은 스트레스를 받을 수 있다고 생각하기 때문입니다. 좋아하는 것은 취미로 남겨두는 것이 바람직하다고 생각하며 자기가 잘하는 것을 하게 된다면 스트레스받지 않고 꾸준히 그 직업으로 할 수가 있을 수 있다고 얘기하고 싶습니다.



인터뷰에 흔쾌히 응해주신 교수님들께 다시 한번 감사드립니다.

| 학부 내 활동

1. 학과 동아리

2. 학과 활동소개

활성화 된 학부 동아리 활동



페가수스(플로어볼)

- 남녀노소 누구나 즐길 수 있으며 누구든 함께 경기를 뛰고 체력을 키우며 땀을 흘릴 수 있는 동아리



서프마린(패들보드)

- 시원한 파도 속에서 스트레스도 날려버릴 패들보드 동아리, 서프마린과 함께 광안대교를 보며 삶의 여유를 느끼는 동아리



화랑(태권도)

- 한국 전통 무예인 태권도를 배우고 가르치며, 승품단 심사를 통한 자기 수련, 태권도 대회 및 퍼포먼스로 성취감 또한 느낄 수 있는 동아리



아이온(농구)

- 농구를 통해 교우관계를 더 풍성하게 해 주며, 타 대학들과 하는 연습 경기와 대회를 통해 친목을 다지는 것은 물론 열정 넘치고 편안한 분위기에 더 매력을 느낄 수 있는 동아리



매치포인트(배드민턴)

- 매치포인트는 게임을 위주로 진행하여 선, 후배 간의 친목을 도모하는 동아리입니다. 많은 대회를 나가서 상도 받을 수 있는 동아리



신라유나이티드(축구)

- 웰빙체육학부의 오랜 전통을 유지하고 있는 대표적인 동아리라고 할 수 있으며, 축구경기과 기술 훈련 통해 팀워크를 한번 더 다질 수 있는 최고의 동아리

학부 활동 1

【개강총회】



19학년도 1학기를 맞이하여 신입생, 재학생, 복학생들과 가까워질 수 있는 기회를 마련하고자 이 행사를 준비하게 되었습니다. 재학생 및 신입생 총원에게 교수님 소개 및 학부 일정 공지, 상장 수여 등이 준비되어 있습니다.

【성년의날】



성년이 되어 대학생에 입학하게 된 사회인으로서의 책임 무를 일깨워주고, 성인으로서의 자부심을 부여하기 위한 행사이다.

학부 활동 2

【남학우의 날, 여학우의 날】



남학우의 날은 친하지 않던 선후배들을 위해 스포츠를 통한 친목도모 단결력을 가질 수 있도록 진행하는 행사이며, 여학우의 날은 체육학부 특성상 남 학우 보다 인원이 적은 여학우들을 위한 선후배 간의 친목도모 단결력을 가지는 행사이다.

학부 활동 3

【신입생 환영회】



고등학교를 졸업하고 대학이라는 새로운 환경을 접할 수 있는 첫 시발점. 공부라는 돌레에서 잠시 벗어나 올바른 대학문화를 '신입생 환영회'를 통하여 확립. 재학생들과 신입생들 간의 유대감을 형성시키고 학과에 대한 애착 및 자긍심을 키운다. 자신이 다닐 학교 및 학과에 대한 궁금증 및 불안감을 해소하며 첫발을 내딛는 대학생활에 보다 안정적으로 적응할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다.

【졸업식】



매년 2월 각종 학교에서 그동안의 배움을 정리하고 사회로 인재를 배출해내는 마무리 의식. 전교생이 참여하는 졸업식은 졸업의 참된 의미를 알고 선후배의 따뜻한 정을 통하여 서로 돕고 협조하는 태도를 지니는 것에 행사의 목표를 둔다.

| 교내 학생지원 프로그램

교내 학생지원 프로그램 1



해외봉사 캄보디아

해외봉사활동을 통한 국제경험과 자기 계발 기회 제공 및 국가 간 문화교류를 통한 친선과 상호 이해 도모와 봉사정신과 리더십 함양으로 지역 전문가 또는 차세대 지도자 양성으로 교육봉사, 문화봉사, 노력봉사, 대학교류 등 활동을 하게 된다.

신라대학교 스텝(STEP)

신라인들의 대학생활 동안 시스템에서 제공하는 다양한 프로그램을 통해 역량을 차곡차곡 쌓아 한 단계 한 단계씩 발전해 나간다는 의미

Silla Talent Enhancement Program



학생역량통합관리시스템(STEP)

학생의 진로취업 역량강화 및 직업군에 맞는 경력개발을 위하여 진로취업역량 교육, 자격증 취득과정, 일자리 추천 등을 제공하고 있으며 대학생 활동역량의 체계적인 관리를 통해 졸업 후 원활한 이행을 지원하고 있다. 입학 시부터 학생의 역량을 체계적으로 관리할 수 있는 경력개발 시스템이다.

교내 학생지원 프로그램 2

백양튜터링

백양튜터링

해당 교과목에 우수한 실력을 갖춘 튜터 학생과 학습에 도움을 받고자 하는 튜티 학생이 하나의 팀을 이루어 공부하는 학습공동체 프로그램이며, 튜티의 자기 주도적, 창의적 학습역량 강화 도모, 튜터와 튜티의 선후배 간의 학문적 친밀감 및 유대감 형성을 통한 문제 해결 능력 향상, 아이디어 교류의 기회 제공이 가능하다.

저학년 진로설계아카데미

진로 취 · 창업스터디

2020 취업시장 트렌드 분석

전공별 취업처 분석

2020 취업시장 트렌드 분석 전공별 취업별 취업처 분석 및 진로, 대학 생활 설계

교내 학생지원 프로그램 3

2020학년도 2학기 신라 장보고 추가모집 및 선발계획

창업교육센터에서는 창업, 해외취업, 글로컬(Global) 공공인재, 학술연구 분야에 진로계획을 세운 우수인재를 선발하여 2020학년도 신라 장보고 프로그램을 진행하고자 함

장보고

진로계획을 세운 우수인재를 선발하기 위해 시행하는 프로그램으로 창업, 해외취업, 글로컬 공공인재, 학술연구 분야가 있어 3학년 및 4학년 1학기에 해당하는 학생에 대한 혜택으로 매 학기 장학금(월 30만 원 X6개월)과 맞춤형 교육과정 및 교수 지원, 해외 어학연수와 진로 취창업 교육 특강, 스터디 활동, 사무관리 실무교육을 경험할 수 있다.

A+ 도전 프로그램

기초학습력 향상을 돕는 온/오프라인 특강 프로그램

A+도전 프로그램

A+도전은 재학생들의 성적 및 학습능력 향상을 위해 학교에서 특강, 학습 프로그램 등을 지원해주는 프로그램이며, 성적 및 장학금 두 마리의 토끼를 그대로 잡을 수 있는 프로그램이다. 신입생 1학기일 때는 하기 제한이 되지만, 2학기부터는 도전 가능하며, 해당 조건은 먼저 성적경고(2.0) 학점 미만이며, 전체 평균 학점이 2.5 미만인 학생이 해당이 되며, 지급 조건에 해당하는 활동을 하게 되면 장학금을 30만 원을 받는다.

지급 조건에 해당하는 활동은 온라인 특강, 오프라인 특강, 그리고 학습 컨설팅에 참여를 해야 하며, 학교에 열정이 있는 학생은 참여하길 바란다.

| 관련 자격증 및 진로 가이드

관련 자격증 1



생활 스포츠 지도사

- 국민체육공단 등에서 시행하는 생활스포츠 지도사 시험에 합격하면 취득하는 자격증, 일반 시민들의 생활체육 활동을 지도할 수 있는 자격



전문 스포츠 지도사

- 국민체육공단 등에서 시행하는 전문 스포츠 지도사 시험에 합격하면 취득하는 자격증. 주로 학교나 단체의 감독, 코치 등의 활동을 할 수 있는 자격증



유소년 지도사

- 유소년의 행동양식, 신체발달 등에 대한 지식을 갖추고 해당 자격종목에 대하여 유소년을 대상으로 체육을 지도할 수 있는 자격증



노인 스포츠 지도사

-노인의 신체적 정신적 변화 등에 대한 지식을 갖추고 해당 자격종목에 대하여 노인을 대상으로 생활체육을 지도할 수 있는 자격증

관련 자격증 2



장애인 스포츠 지도사

- 장애유형에 따른 운동방법 등에 대한 지식을 갖추고 해당 자격종목에 대하여 장애인을 대상으로 전문체육이나 생활체육을 지도하는 자격증



건강운동관리사

- 개인의 체력적 특성에 적합한 운동 형태, 강도, 빈도 및 시간 등 운동 수행 방법에 대하여 지도 관리하는 자격을 가질 수 있는 자격증



중등 정교사 2급

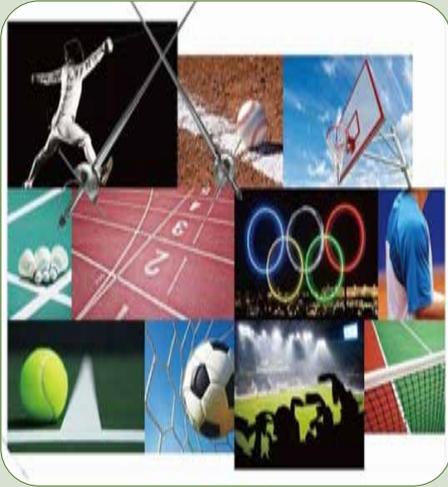
- 학과에서 상위 성적을 유지하여 교직이수를 하게 되거나, 교육대학원에 입학하여 졸업하게 되면 취득하는 자격증이며 임용고시를 칠 수 있으며, 합격 시 중등교사로 나아갈 수 있는 자격증



인명구조요원

- 해양경찰청이 지정한 교육기관에서 시행하는 교육과정을 마친 후 인명구조요원 자격을 취득한 사람을 말하며, 수상레저사업장에서 안전관리와 인명구조를 목적으로 취득하는 자격증

관련 자격증 2



스포츠경영관리사

- 공공기관의 종합체육시설, 프로스포츠 구단, 각종 경기단체, 일반기업체, 교육기관 등에 취업할 수 있는 자격증



운동 처방사

- 환자나 정상인의 신체조건, 건강상태, 질병의 특성에 따라 적절한 운동의 종류와 방법을 알려주고 운동 상황을 점검, 관리하는 자격을 부여하는 자격증



야외활동 지도사 자격증

- 야외활동 지도사는 실내 스포츠나 활동이 아닌, 야외에서 즐기는 아웃도어 스포츠 혹은 레저활동 등을 좀 더 건강하고 안전하게 즐기도록 돕는 역할을 수행하는 자격증



청소년 지도사 자격증

- 청소년지도사는 청소년활동(수련활동, 문화활동, 교류활동)을 전담하여 학생, 근로·복무·무직 청소년 등 전체 청소년의 신체단련, 정서함양, 자연체험, 예절 수양, 사회봉사, 전통문화활동 등을 지도

결정은 자신의 자유입니다.

진로 가이드

스포츠교육분야	체육 및 특수체육교사, 대학교수, 스포츠강사, 체육관련 연구원 (운동생리학, 스포츠사회학, 생체역학) 등
스포츠지도자분야	생활스포츠지도사, 유소년·노인·장애인 스포츠지도사, 전문 스포츠지도사, 건강운동관리사, 강사, 웰니스 코치
스포츠행정분야	스포츠기관 행정 공무원, 체육단체 행정직, 스포츠 외교전문가, 스포츠전문변호사, 스포츠클럽 및 시설관리자, 센터(시설, 회원) 관리 운영자 등
스포츠산업·레저분야	스포츠마케터, 스포츠경영관리사, 스포츠브랜드 매니저, 프로구단 프런트, 스포츠 에이전트, 스포츠의류 및 용품 디자인 및 개발자 등
스포츠건강·재활분야	스마트헬스케어, 운동재활전문가, 운동처방사, 운동치료사, 임상운동사, 퍼스널트레이너, 수중재활운동사, 스포츠영양사, 다이어트 프로그래머 등
스포츠미디어분야	스포츠 PD/캐스터/해설자/아나운서/리포터, 스포츠 저널리스트, 스포츠기자, 스포츠전문사진기사/카메라맨, 스포츠평론가, 스포츠 콘텐츠 크리에이터, 스포츠이벤트(광고) 기획자 등
스포츠 전문기술 분야	스포츠경기 기록분석원, 스포츠 애널리스트(전력분석관), 스포츠경기(프로/아마 경기대회) 기획자, 스포츠시설 설계사, 스포츠키우슬러 등
스포츠 전문가 분야	경기감독/코치, 심판, 선수, 선수트레이너(AT), 팀닥터, 스포츠심리상담사 등
기타	한국도핑방지위원회 위원, 인명구조요원, 응원단원, 스포츠투어컨덕터, 스포츠환경전문가, 야외활동지도사, 청소년지도사 등

진로 가이드 1



운동 처방사



수중 재활사



스포츠카운슬러



스포츠기자 및 카메라맨



팀 닥터



스포츠 에이전트



스포츠 해설자



운동재활전문가

진로 가이드 2



심판



스포츠 브랜드 매니저



스포츠 관련 크리에이터



스포츠센터 관리운영자



퍼스널트레이너



스포츠 이벤트기획자



스포츠 평론가



스포츠 영양사

| 졸업생인터뷰



천지현 / 체육학부14 학번

(주)라쉬반코리아 입사

▶ 나를 표현해보자

저는 신라대학교 체육학부 14학번 졸업생 천지현입니다.
저는 노는 것을 너무 좋아합니다. 제 미래보다 현재의 행복이 우선이었습니다. 군 전역 후 복학하기 전까지 놀다가 복학 후 취업 준비를 하여 현재 (주)라쉬반 코리아라는 남성 기능성 속옷 브랜드에 입사하게 되어 판매를 주 업무로 근무하고 있습니다.

▶ 학교에서 자신만의 생활

저의 학교생활은 군 전역 전과 전역 후로 나뉘는 거 같습니다.
입대 전에는 위에서 말씀드렸듯이 항상 노는 것을 좋아하고 미래에 대한 생각보다 현재를 더 중요시 여기며 학교생활을 했지만, 군 전역 후 제 미래가 걱정이 되면서 취업 준비도 나름 열심히 하면서 학교를 졸업했습니다. 학교에 재학 중 일 때는 항상 학업과 아르바이트를 병행하고 있었기 때문에 학교생활을 열심히 했다고 하지는 못하지만, 야구 동아리 부회장도 해보고, 기숙사 자치회 생활도 해보고 나름 재미있게 학교생활을 했던 거 같습니다. 군 전역 전에는 아르바이트 한 월급을 노는 것에 전 부다 쏟아부었을 정도로 많이 놀았지만, 군 전역 후 취업에 대한 생각을 많이 하다가 “링크 플러스” 사업단이라는 좋은 기회를 잡아 베트남에 국내 기업 공장들을 방문할 수 있는 기회와 독일에서 진행되는 세계적인 박람회 ISPO에 참여하여 활동해볼 수 있는 기회를 접할 수 있었습니다. 학교에서 주는 기회들을 많이 잡으려고 노력하고 잡다 보면 많은 경험, 기회로 조금 더 재미있고 알찬 학교생활을 할 수 있지 않을까?라는 생각이 듭니다.

▶ 체대 나오면 뭐해요?

체대 나오면 뭐해?” 라는 질문에 중,고등학교 선생님이 되어보겠다고 말하였지만, 1학년 1학기를 끝내고 성적 확인 후 “체대 나오면 뭐해?” 라는 질문에 자신 있게 답하지 못하는 저를 볼 수 있었습니다. 공부를 열심히 하지 않은 이유도 있지만, 노는 것을 워낙 좋아했고, 시험공부, 자격증 공부 등 열심히 하지 않았고, 취업에 대한 생각이 확고하게 없었기 때문에 “체대 나오면 뭐해?” 라는 질문에 “알아서 되겠지” 라는 생각을 하고 살았습니다. 주변에 운동을 가르치는 직업을 가지고 있는 지인이 많이 있긴 하지만, 운동을 가르치는 직업이 아닌 전공에 관련된 일을 하시는 선배님들이 되게 많이 계십니다. 저도 체육 학부를 졸업하였지만, 누군가를 운동을 가르치는 일이 아닌 회사에 소속되어 업무를 진행하고 있으며, 마케팅 쪽을 공부해서 어떤 마케팅을 통해 회사에 도움되는 사람이 되는게 현재 목표입니다. 자신이 하고 싶은 것, 좋아하는 직업이 확고히 있다고 한다면 더할 나위 없이 좋겠지만, 아직 생각을 깊게 하지 못하였다면 조금이라도 관심있는 쪽에 관련된 직업을 찾아보면 원하는 직업을 가질 수 있다고 생각합니다. 저는 “체대 나오면 뭐해요?” 라는 질문에 “체대 나온 경험때문에” 취업을 할 수 있었다고 생각합니다.

▶ 나에게 체육이란!

저에게 체육은 “저를 먹고 살 수 있게, 현재에 회사에 다닐 수 있게” 해줬습니다. 운동을 좋아하지 않았다면, 체대를 가지 않았을 것이고, 취업하지 못하고 현재 어떻게 살고 있을지 도저히 상상되지 않습니다. 체육이라는 큰 틀에 들어와서 이것저것 많이 배우다 보니 보는 시각도 넓어지고, 해보고 싶은 것도 생겨나고 제가 만약 운동을 좋아하지 않았다면, 체육을 싫어했다면 이때까지 했던 경험을 해보지 못하였을 것이고 체육 전공을 하지 않았다면, 하루살이 인생을 살았지 않았을까? 라는 생각이 듭니다. 주변사람들이 라쉬반코리아 다니면서 “체육 전공이 후회 되진 않냐” 라는 질문을 많이 했었는데, 저는 체대를 가셔도 후회 한 적이 없고, 체대를 나왔기 때문에 지금 제가 먹고 살고 있지 않나 라는 생각을 합니다.



남진우 / 체육학부13 학번

소방관

▶ 나를 표현해보자

반갑습니다. 신라대학교 체육학부 13학번 졸업생 남진우입니다.
저는 졸업 후 2019년 소방공무원 채용시험에서 공채로 합격해 국민의 안전과 재산을 지키는 대한민국 소방관으로 근무 중입니다. 합격하면 입직 경로에 따라 구급, 구조, 화재진압, 내근직 등 다양한 업무가 있지만 저는 현재 일선 센터에서 화재진압 업무를 담당하고 있습니다. 9개월 동안 근무 하면서 다양한 현장과 많은 민원인들을 만나고 보람된 일도 많이 있었습니다.

▶ 학교에서 자신만의 생활

저는 복학 후 대의원 집부생활을 했습니다. 대의원은 총학생회와 각 단대의 예산 집행 내역 관리, 학교 선거를 집행하는 자치기구입니다. 4학년 때는 의장직을 맡아 1년 동안 학교를 위해 봉사한 경험이 있습니다. 또한 제가 학교생활 중 가장 보람있다고 생각하는 일은 13기 미얀마 해외봉사를 다녀온 것 입니다. 봉사에 대한 열정도 없었던 저에게 해외봉사는 저의 인생에 있어서 터닝 포인트를 만들어 줄 만큼 값진 경험이었습니다. 각 학과에서 다양한 사람이 모여 무에서 유를 창조해 나갔던 문화 봉사, 아이들이 재미를 느끼길 바라며 준비했던 교육봉사, 현지에서 모두가 땀 흘리며 벽화를 그렸던 노력봉사 등 저보다 어려운 사람을 도와주는 일이 아주 값지고 보람 있다는 생각을 하게 되었습니다. 그리고 이러한 경험이 제가 소방관으로 진로를 정할 수 있었던 좋은 계기가 되었습니다. 학우 여러분들도 신라대학교 해외봉사대에 관심을 가져 인생을 바꿀 수 있는 값진 경험을 할 수 있길 소망합니다.

▶ 체대 나오면 뭐해요?

체대를 나오면 전공의 특성을 살려 다양한 직업에 종사할 수 있습니다. 그중 가장 많은 졸업생들이 선택하는 직업은 트레이너입니다. ‘어떻게 하면 건강하게 오래 살 수 있을까’를 많이 고민하는 현대사회에서 꼭 필요한 직업이라고 생각합니다. 또한 자신의 건강을 챙기면서 다른 사람들의 건강까지 챙길 수 있는 보람된 직업이라고 생각합니다. 두 번째로, 교직이수를 통해 교사 자격증을 취득하여 체육교사가 되는 길이 있습니다. 자기가 좋아하는 일을 통해 누군가를 가르치며 보람을 느낄 수 있는 체육교사의 길도 매력적으로 보입니다.

마지막으로 체력을 요구하는 활동적인 수업이 많은 체대의 특성을 살리면서도 타인을 위해 봉사하며 살 수 있는 경찰관이나 소방관이 되는 길이 있습니다. 필기시험을 위한 공부뿐 아니라 체력도 요구하는 힘든 시험을 통과해야 하지만, 그만큼 많은 보람을 느낄 수 있는 진로라고 생각합니다.

정답은 없습니다. 재학 중 다양한 경험을 통해 사람들을 만나면서 자신의 진로도 진지하게 고민해 본다면, 자기가 진짜로 원하는 것이 무엇인지를 알 수 있습니다. 그리고 그 일이 가장 값진 진로가 될 것이라 생각합니다.

▶ 나에게 체육이란!

학창 시절 그냥 뛰어노는 것이 좋아서 체육이란 과목이 좋았고, 체육이란 과목이 좋다 보니 전공으로 선택하게 되었고, 졸업 후 직접적인 연관이 있는 직업은 아니지만 체력을 요하는 소방관이 되었습니다. 아직 20대 중 후반의 나이지만 지금까지의 저의 인생을 돌아보았을 때 인생에는 우연은 없다고 생각합니다. 사소한 것 하나하나가 모여 지금의 저를 만들었다고 생각합니다. 앞으로 소방관으로서 또 제 개인적으로 어떠한 삶이 펼쳐질 줄 모르겠나 하루하루 주어진 일에 최선을 다하다 보면 만족할 만한 결과를 또 얻을 수 있다고 생각합니다. 학우 여러분도 하루하루 주어진 일에 최선을 다하고 다양한 경험을 하는 것에 대해 용기를 가진다면 보람된 대학생활과 좋은 일들이 많이 일어날 것이라고 생각합니다.

| 학부 성공전략



성문창 / 웰빙체육학부 15 학번

자신이 어느 대학교를 입학하더라도 어떻게 목표를 잡고 시작하는 것이 중요한 거 같습니다.

1. 놀 땐 놀더라도 자기 자신이 해야 되는 것은 충실히 하자.

신입생으로 처음에 들어오게 되면 성인이 되어서 놀기만 하고 자신이 해야 될 일들을 소홀히 하는 경우가 많아 성적이 미달되는 경우가 많은데 성적도 중요하기 때문에 할 땐 열심히 하고 놀 땐 열심히 놀자는 마인드를 가지고 실천하자.

2. 학교에서의 선후배 간의 관계를 가져 보자.

학교생활, 공부 등 선후배 간의 교류가 좋으면 언제든지 피드백을 받을 수 있는 기회가 많으면서도 도움이 되는 일들이 많이 있기 때문에 좋은 관계를 유지해보자.

3. 학교에서 하는 프로그램으로 인해 경험을 쌓자.

학교의 프로그램으로 인해 해 보지도 못한 경험들을 해봄으로써 자신의 역량도 키울 수 있으며 다양한 학습을 통해 사회를 켜게 볼 수 있는 시각을 가지고 그 경험으로 인해 정하지 못한 목표도 생길 수도 있기 때문에 여러 가지 프로그램을 접해보는 것이 좋다.

4. 학과에서의 하는 행사에 참여할 수 있으면 참여하자.

행사에 관심 없고 수업만 참여하는 학생들이 요즘 들어 대부분입니다. 행사를 참여하는 것이 강요는 아니지만 행사를 참여 함으로써 도움이 된다고는 못하지만 직장인과 비교해보면 작은 사회 생활 안에서의 경험을 미리 체험해볼 수 있는 거라고 생각하기 때문입니다.



최상진 / 웰빙체육학부 16 학번

1. 동아리 활동을 참여해라

동아리 활동으로 땀을 함께 흘리는 것과 협동을 하며 선, 후배 사이의 유대감도 활성화가 되고, 그것으로 장점이 생길 수 있으며 또 평소에 하지 못했던 뉴스포츠와 스포츠를 경험하며 그에 관련된 기회 등 진로의 길을 넓힐 수가 있습니다.

2. 교수님과 자주 뵈어 얼굴을 기억에 심어드려라!

교수님들께선 체육분야에서는 베테랑이시면서, 우리 학부에선 어머니, 아버지와 같은 존재입니다. 교수님께 요청드려 면담을 가지는 것은 장점을 가지면 가졌지 불이익은 전혀 없는 것 같습니다. 학업 고민, 진로 고민, 장학 혜택 등등 여쭙어보고 상담을 하게 되면 문제들이 해결이 될 수도 있고, 해결될 방안이 떠오르게 될 것입니다.

3. 원하는 진로와 관련된 자격증들을 준비하라!

1학년 때는 솔직하게 얘기해서 공부할 사람은 공부하겠지만, 대부분의 학생들은 대학생활을 즐기며, 성인이 되었다는 것에 즐거움을 느끼려 하는 사람이 많을 겁니다. 또, 1학년의 성적을 보고 저희 학부에서는 교직이수를 할 수 있는 가능 여부가 결정이 난다고 생각합니다. 2학년부 터는 교직이수의 가능 여부도 거의 확정이 지어지며, 기회를 가지게 된다면 또 그에 맞는 준비를 하는 것이고, 가지지 않게 된다면 꿈과 관련된 자격증들을, 꿈을 아직 정하지 못하셨다면 면담을 통해서라도 해결책을 찾기를 바랍니다.

4. 학생회 참여 및 학부 행사 활동 기회가 있다면 잡아라!

저는 이 TIP의 대상을 군대, 휴학으로 인해 복학을 하는 학생들에게 추천을 하고 싶습니다. 1학년 때부터 학교를 다니며 생활을 했던 학생들은 학부 행사, 조별 과제 등을 통하여 어느 정도 선, 후배도 알고 있으며, 학교가 어떻게 바뀌고 있는지 잘 알고 있겠지만, 군대를 가고, 휴학을 했던 학생들은 같은 학부에 아는 사람도 같은 학번의 동기뿐일 테고, 더군다나 군대를 갔다 오게 되면 여자 동기들은 대부분 졸업을 하게 됩니다. 그래서 정말 말로만 듣던 화장실에서 식사를 하게 된다는 듯이 낙동강 오리알 신세가 될 수도 있다고 생각합니다. 그래서 그것을 해결할 수 있는 한 가지 방안이 학생회 활동 참여하는 것과 다른 것은 학부 행사에 참여를 하는 것이라고 생각합니다.



이예경 / 웰빙체육학부 20 학번

대학교에 입학하면서 느끼게 된 점은 목표가 있는 사람들과 없는 사람들은 차이가 많이 난다는 점 앞에 있는 사소한 것부터 목표를 세워보자!

1. 꿈, 목표를 가져보자.

대학교에 들어와서 이루고자 하는 목표가 뚜렷하다거나 꿈이 있다면 반은 성공했다고 생각한다. 꿈, 목표가 없다면 계획을 세워서 꿈, 목표에 한 걸음 더 다가갈 수 있었으면 좋겠다.

2. 부딪혀 보자.

신입생 때 많은 경험이 필요하고, 실수해도 그 실수를 발판 삼아 성장할 수 있다고 생각한다. 그렇기 때문에 뭐든 열정적으로 부딪쳐봤으면 좋겠다.

3. 학교 내에 다양한 프로그램 참여하자.

학교 내에 다양한 프로그램들이 많은데 참여를 많이 하면 타과 사람들도 많이 만나고 좋은 경험들을 많이 할 수 있다. 물론 장학금도 있다는 것!

4. 총대 및 학생회의 기회가 있다면 잡아라.

학생회 선배님들과의 관계, 학교에 대한 소식을 누구보다 먼저 받을 수 있고 학생회 활동으로 인해 친구들도 많이 사귄 수 있는 기회가 생긴다

| 학교 생활

1. 신입생들의 질문
2. 학교 편의시설

신입생들의 질문

Q 1] 1년간 학교 생활을 하면서 학교 및 학과, 동아리 활동 등 모든 것에서든 궁금한 것이 있으면 서술해주세요.

(인간관계, 공부 및 학습방법, 학교 행사, 학교 교육적 프로그램, 교직 이수 고민 등등)

(1). 교직 이수의 기준은 무엇인가요?

- 1, 2학년 학년 성적으로 평균으로 2학년 총점 평균으로 1,2,3 등은 체육교육, 4,5,6 등은 특수 체육으로 교직 이수가 된다.

(2). 인간관계의 꿀팁은?

- 체육학부는 서로 먼저 성실한 모습을 보이 거다 먼저 다가 가주면 좀 더 좋은 관계로 나아갈 수가 있다.

(3). 공부를 하기 위한 필기 방법이 궁금합니다.

- 교수님의 말씀 tip으로 정리를 하거나 녹음을 해서 그날 수업 내용을 복습으로 들으면 서 다시 필기를 하는 것이 중요하다.

(PPT를 촬영 가능한 교수님도 있는데 촬영해서 필기를 하는 방법도 있다.)

Q 2] 본인이 학교생활에서 가장 하고 싶었던 일이나 정보가 없어할 기회가 없었던 것이나 활동이 있습니까? 있다면 어떠한 것인지 기술해주시길 바랍니다.(사소한 것이라도 기술해 주시면 감사하겠습니다)

(1). 전공분야뿐만 아닌 다른 학과의 강의도 듣고 싶었는데 방법을 잘 몰라서 실천하지 못했습니다!

- 수강신청을 할 때 기타 과목으로 그 타과의 과목을 찾아서 수강하면 됩니다.

(전공과 같은 경우는 복수 전공이라고 할 수 있으며 먼저 자신의 학과의 전공을 어느 정도 다 들은 상태에서 타 학과의 전공을 들을 수가 있습니다.)

(2). 집부, 단대, 대의원, 총학생회 등에 관한 정보

- 학과 집부는 학과에서 대표로 하는 학생들로 구성되어 있다.

- 단대는 그 모든 학과의 소속으로 웰빙체육학부는 보건 보지 대학 소속으로 간호학과, 치위생학과, 등 보건 소속의 대표로 구성된 단과대학 집행부이다.

- 대의원은 예산집행, 감사, 등 금전적으로 어떻게 관리하는지를 담당하는 기관이다.

- 총학생회는 대학교를 대표하여 학생들을 위해 대표하는 기관이다.

신입생들의 질문 2

(3). 과 동아리 말고도 다른 동아리는 어떻게 할 수 있습니까?

- 4월에 있는 총동아리 박람회라는 행사를 진행으로 인해 많은 동아리를 홍보하는 시간들이 있습니다. 그 시간에 각 동아리들 마다 소개를 받을 수가 있습니다.

(4). 학교시설의 활용법에 대하여 상세히 설명 필요합니다.

- 체육관, 대운동장, 풋살장 등 시설을 이용하기 위해 체육관과 같은 경우에는 학과 사무실에 들러서 조교선생님께 시설물 사용대장을 작성하여 절차를 밟아서 사용할 수가 있으며, 대운동장, 풋살장, 모래 운동장, 테니스장과 같은 경우에는 온라인으로 신라넷 홈페이지에 들어가서 행정란에 시설물 사용신청에서 예약을 잡아 사용할 수가 있습니다. (저희 학부뿐만 아니라 타 과들도 사용이 가능하기 때문에 예약 경쟁이 치열할 수가 있습니다.) 그리고 학교 식당은 종합 강의동 쪽에 아침 햇살과 미술관의 미대 식당, 화랑관의 한솔도시락이 인기가 많으며, 인문관 1층의 등나무 벤치에서나 인문관 뒤쪽 예라뜰에서는 기숙사 축제도 열리고 있습니다. 헬스장을 사용하고 싶으시면 웰빙체육학부 학과 사무실에 문의하셔서 이용하시길 바랍니다.

(5). 동아리를 하면서 심판, 지도자 자격증을 딸 수 있다고 들었는데 어떻게 해야 자격증을 취득할 수 있는지 궁금합니다.

- 동아리 활동을 하다 보면 그 종목을 전문적으로 해왔던 선배나 교수님께서 자격증 취득 프로그램을 해봐도 되겠다 생각하여 공지를 올려주십니다. 즉 동아리 활동을 활발하고 열심히 하여, 열정을 교수님과 선배에게 보여드리는 것이 우선이라고 생각합니다. 그리고 동아리 외적으로는 자신이 먼저 그 관심 있는 자격증의 정보를 찾아 얻은 뒤에 지원을 하는 것이 일반적이며, 그에 같은 길을 걷고 있는 선배에게 물어봐서 정보를 얻을 수가 있으며, 우리 학부를 졸업해 그 분야에서 일을 하고 있는 선배나, 교수님, 그리고 외부인을 통해 자격증 취득에 지원을 할 수 있는 공고문, 글들이 올라오게 되어 지원을 하여 취득을 하실 수가 있습니다.(TIP. 외부인이 올리는 자격증 과정들은 큰 도움이 되지 않을 수가 있는 자격증이 있으니 취득하기 전에 담당 교수님이나 주변 선배에게 조언을 얻은 뒤에 신중하게 취득하시길 바랍니다.

학교 편의시설



부산은행

- 위치 : 인문관 1층
- 전화번호 : 051-999-6941
- 이용시간 : 09:00 ~ 16:00



CU 편의점

- 위치 : 종합강의동 1층
- 전화번호 : -
- 이용시간 : -



아침햇살 학생식당

- 위치 : 글로벌타운 C동 152호
- 전화번호 : 051-999-5170
- 이용시간 : (평일) 08:00 ~ 20:00
(토) 09:00 ~ 19:00



인문관 매점

- 위치 : 인문관 1층
- 전화번호 : 051-999-5376
- 이용시간 : (평일) 08:30 ~ 22:00
(토,일) 10:00 ~ 17:00



인문관 카페

- 위치 : 인문관 1층
- 전화번호 : -
- 이용시간 : (평일) 09:00 ~ 20:00
(토) 10:00 ~ 15:00



이디야 커피

- 위치 : 종합강의동 1층
- 전화번호 : -
- 이용시간 : -



글로벌타운 A.B동 카페

- 위치 : 글로벌타운 A.B동 1층
- 전화번호 : 051-999-6955
- 이용시간 : -

| 마무리하며

성문창 / 체육학부 15학번



코로나로 인해 마지막 대학 생활을 무의미하게 졸업할 줄 알았는데 후배들과 함께 전공 학습 가이드북을 만들면서 여러 가지 일들이 있었지만, 덕분에 후배들과의 관계가 끈끈해지고 리더십이 더욱 강화되는 시간이 되었던 거 같습니다.

최상진 / 체육학부 16학번



후배들과의 교류가 없어 걱정이었는데 전공 학습 가이드북을 통하여 후배들과의 관계가 돈독해지고, 학교를 다니며 몰랐던 것들을 알게 되었습니다.

이원재 / 체육학부 20학번



코로나 때문에 학교도 가지 못하고 학교에 대하여 아는 것도 없었는데 전공 학습 가이드북을 통하여 학교에 대한 이해도와 선배님들과의 관계가 더욱 좋아진 것 같습니다.

이예경 / 체육학부 20학번



학교에서 진행되는 프로그램들에 관심이 많았는데 학과 선배님들과 함께 할 수 있는 프로그램을 통하여 더 가까워지고 학교에 대한 정보도 많이 알아가는 시간이 된 것 같아 뿌듯합니다. 다른 학우들도 이런 좋은 경험을 해봤으면 좋겠습니다.

이유나 / 체육학부 20학번



가이드북 만들기를 쉽게만 생각했지만 막상 시작하여 자료를 조사하고 책을 만드는 과정이 쉽지만은 않다는 것을 알게 되었습니다. 그럼에도 불구하고 5주 동안의 과정들을 수행하면서 느끼는 성취감이 매우 높았습니다. 21학번 신입생들에게 도움이 된다는 생각으로 무엇이 가장 알고 싶고 궁금해하는가를 생각하며 만들었던 것 같습니다.

참 고 사 이 트

▶ 학교관련 사이트

신라대학교 - <https://www.silla.ac.kr/ko/>

신라대학교 웰빙체육학부 - <https://sport.silla.ac.kr/sport/>

신라대학교 장학금 - <https://ipsi.silla.ac.kr/ipsi/index.php?pCode=scholarship>

한국장학재단 - <https://www.kosaf.go.kr/ko/main.do>

▶ 진로가이드 사이트

워크넷 - <https://www.work.go.kr/seekWantedMain.do>

커리어넷 - <https://www.career.go.kr/cnet/front/main/main.do>

▶ 체육관련 사이트

국민체육진흥공단 - <https://www.kspo.or.kr/kspo/main/main.do>

대한체육회 - <https://www.sports.or.kr/index.do>

대한장애인체육회 - <https://www.koreanpc.kr/index.do>

체육인재 아카데미 - <https://nest.kspo.or.kr/site/main/index001>

스포츠지도사 관련 체육지도자연수원 - <https://www.insports.or.kr/main/main.do>

스포츠산업 취업 잡스포이즈 - <https://spobiz.kspo.or.kr/job/front/index.do>

스포츠등지 - <https://sportnest.tistory.com/>

체육인 진로 지원 통합센터 - <https://nest.kspo.or.kr/jobsupport/index>

국제스포츠정보센터 -

https://gsic.sports.or.kr/sym/mnu/mpm/EgovMainMenuHome.do;jsessionid=jpCeI-Pu3hFf2b_Qr9eoKolw5NBnW91Dbya2e-HQ_uSkeLDzPc2L!-473687552

한국스포츠정책과학원 - https://www.sports.re.kr/front/main/main.do?menu_seq=0